

六合中学校 2年 道徳教育 全体計画別葉

主体的に判断・行動し、他者とよりよく生きようとする生徒

重点内容項目	A-(1) 自主、自律・自由と責任						B-(6) 思いやり、感謝						
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学校行事	入学式 A-(1) B-(6) 新入生歓迎会 B-(6)	前期生徒総会 A-(1) 職場体験学習 A-(1) B-(6) ステージ集会 A-(1)	全校VS活動 A-(1) B-(6)	終業式 A-(1) B-(6)	始業式 A-(1) B-(6)	体育大会 A-(1) B-(6)	文化発表会 A-(1) B-(6)	ステージ集会 A-(1) 古紙回収 A-(1) B-(6) 後期生徒総会 A-(1)	終業式 A-(1) B-(6)	始業式 A-(1) B-(6)		三送会 A-(1) B-(6) 終了式 A-(1) B-(6) 卒業式 A-(1) B-(6)	
道徳	葉っぱのフレディー返事	一座建立 最近の僕を振り返り	たんぼぼ作業所 海がめの浜 人と人とのふれあい ケータイ依存症	傘の下 ネパールのビール 母の指	チームワーク	みんなでとんだ 清流祭で学んだこと 二つの利己主義	ひまわり 同級生岡山君の八年後の証言 施設訪問で得たもの たまたま女にうまれただけ	くんちゃんやすめ あきらめないことが冒険が シルバースーツがなくなる日まで サッカーの種をまく	西中生ここにあり 「もったいない」の心 告知	教室とバケツの水 1歳から100歳の夢 国 敗者	前を向いて進むために オーロラの向こうに 生命の架け橋となって 思いやりの一言	新しい自分	
特別活動	専門委員会 A-(1) 人間関係づくりプログラム A-(1) B-(6)	専門委員会 A-(1) 生徒会代議員会 A-(1)	専門委員会 A-(1) 六合の日 A-(1) B-(6) 生徒会代議員会 人間関係づくりプログラム A-(1) B-(6)	専門委員会 A-(1) 六合の日 A-(1) B-(6)	専門委員会 A-(1)	専門委員会 A-(1) 生徒会選挙 A-(1) 六合の日 A-(1) B-(6)	専門委員会 A-(1) 六合の日 A-(1) B-(6)	専門委員会 A-(1) 六合の日 A-(1) B-(6) 生徒会代議員会 A-(1)	専門委員会 A-(1) 六合の日 A-(1) B-(6)	専門委員会 A-(1)	専門委員会 A-(1) 六合の日 A-(1) B-(6)	専門委員会 A-(1) 六合の日 A-(1) B-(6)	
教科	国語	学びの扉をひらく 名づけられた葉 A-(1) 自分らしく輝いて生きる大切さに気づく。	学びの扉をひらく 小さな手袋 B-(6) 父親のシホに対する父性愛に気づく。				分析的に考える 動物園でできること A-(1) 物事を必死に成し遂げようとする筆者の姿勢に気づくことができる。	古典に学ぶ 敦盛の最期 A-(1) 命よりも武士としてのプライドを優先する強い意志を感じることができる。	読みを深め合う 走れメロス A-(1) 信念を貫いて行動するメロスの姿勢に気づくことができる。				
	数学	1章 式の計算 A-(1) 数や図形の性質を文字式を活用して主体的に表現しようとしている。		2章 連立方程式 A-(1) 具体的な場面で、問題解決のために2次方程式を利用して主体的に考えようとしている。				4章 図形の性質の調べ方 B-(6) 友達と協力しながら、図形の角度を求めたり、三角形の合同を証明したりする。		5章 三角形・四角形 B-(6) 友達の見方や考え方をすることで、平行四辺形に対する理解を深められることに気づき、感謝する。			
	理科	化学変化と原子・分子 第1章 物質の成り立ち A-(1) 自分の考えをもち、実験に参加している。 B-(6) 班員と協力して実験に取り組んでいる。			動物の生活と生物の進化 A-(1) 生物の体のしくみや進化について、自分でテーマを設定して探求することができる。 B-(6) 班員と協力して実験に取り組んでいる。				電流とその利用 A-(1) 実験結果を客観的に捉え、既習事項を元に考察することができる。 B-(6) ペアで協力して実験に取り組んでいる。			気象のしくみと天気の変化 A-(1) 気象現象のしくみについて、既習事項を元に考察することができる。 B-(6) 班員と協力して実験に取り組んでいる。	
	社会	ルネサンス A-(1) 人間らしく生きる権利について考えている。	江戸の身分 A-(1) 身分別の生活や権利を調べている。	日本の領土 A-(1) 隣国との領土問題の現実を探っている。	資源問題 A-(1) 消費の偏りから解決策を図っている。		静岡県 A-(1) 外国籍労働者との共生について考えている。	王政崩壊 A-(1) 自由平等が確立した歴史を理解している。			東北北海道 B-(6) 冷害克服に至る苦勞を理解し、共感している。		大戦後 A-(1) 自主・独立・平和について考えている。
	音楽	発声ガイダンス A-(1) 自主的に発声する。	合唱曲「今日は君のバースデー」 A-(1) 歌いやすい高さを考えて歌う。			文化発表会 学級合唱曲 B-(6) 思いやりの心で協力してパート練習ができる。			鑑賞「歌劇：アイダ」 歌舞伎「勸進帳」 A-(1) 自主的に判断し鑑賞できる。	三送会と卒業式の合唱曲 B-(6) 思いやりの心で協力してパート練習ができる。			
	美術	わたしマーク B-(6) お互いの良さや特徴を認め合っている。	わたしマーク B-(6) お互いの良さや特徴を認め合っている。	わたしマーク B-(6) お互いの良さや特徴を認め合っている。									
	技術	1 私たちの生活とエネルギー変換 A-(1) エネルギー資源や利用について理解し、生活に役立てている。	2 電気エネルギーの利用 A-(1) 熱・光・動力への変換と利用について理解し、生活に役立てている。			3 作物の栽培 A-(1) 身に付けた知識を基に計画的に作物を育成している。		4 エネルギー変換の実験 A-(1) 機器の保守点検や安全な利用に心掛けている。	5 製作品の構想と設計・製作 B-(6) 機械や道具を大切に使用している。 作業学習を協力し合っている。	5 製作品の構想と設計・製作 B-(6) 機械や道具を大切に使用している。 協力して作業学習をしている。	5 製作品の構想と設計・製作 B-(6) 機械や道具を大切に使用している。 作業学習を協力し合っている。		
	家庭		わたしの成長と家族 B-(6) 自らの成長を振り返り、成長を支えてくれた人々に対する感謝の気持ちを抱いている。	わたしたちと家族・家庭と地域 A-(1) 男女共同参画社会について考え、男女がともに社会で活躍できる方法について考えている。			幼児の生活と遊び B-(6) 自らの幼児期を振り返り、自らの成長を支えてくれた家族に感謝の気持ちを抱いている。					これからのわたしと家族 A-(1) 自分と家族とのかかわりについて考え、より良い家族の在り方について考えている。	
	保健体育	集団行動 A-(1) 集団での規律を理解し、その場に合った判断や行動をしている。	短距離・リレー A-(1) 自分に適した課題をもち、能力に応じた練習をしている。 B-(6) 互いに励まし、アドバイスをし合いながらバトンパスの練習をしている。		水泳 B-(6) 互いの安全に留意して、練習をしている。			器械運動：跳び箱 A-(1) 自分の力に応じた技に取り組み、適切な方法で練習をしている。 B-(6) 仲間と励まし合い、互いに尊重し合いながら感謝の心をもって練習している。	球技：サッカー A-(1) ルールの意義を考え、規範意識をもって学習に取り組んでいる。	球技：バスケットボール A-(1) 規範意識をもち、フェアなプレイを心掛け、バスケットボールを楽しんでいる。	武道：柔道 B-(6) 自他共栄の精神を理解し、相手を思いやって安全に柔道の学習をしている。	保健：障害の防止 A-(1) 事故や怪我の発生要因について考え、防止のために必要な行動や対策を自分との関わりの中で考えている。	
	英語		Lesson2ジェスチャー A-(1) ジェスチャーの違いを知ることによって他国の文化への関心をもっている。				Lesson4イギリスのヒロ A-(1) ヨーロッパについて知ることにより、様々な国の文化をより深く理解している。	Lesson6ドイツと日本の3R A-(1) ドイツと日本の3Rを知り、環境に関する自分なりの考えをもって行動している。	Chapter3Project 将来の夢 B-(6) 相手のスピーチを聞いた質問したりしている。				Reading3 マザーテレサ B-(6) マザーテレサの伝記を読んで人を思いやって行動することの大切さに気づくことができる。
総合的な学習の時間							進路学習 A-(1) 身近な上級学校や高校生活について調査をし、自身の個性に合った進路を考えることができる。						