

# 六合中学校 3年 道徳教育 全体計画別葉

重点目標		主体的に判断・行動し、他者とよりよく生きようとする生徒												
重点内容項目		A-(1) 自主、自律・自由と責任						B-(6) 思いやり、感謝						
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学校行事		入学式 A-(1) B-(6) 新入生歓迎会 B-(6)	前期生徒総会 A-(1) 修学旅行 A-(1) B-(6) ステージ集会 A-(1)	全校VS活動 A-(1) B-(6)	終業式 A-(1) B-(6)	始業式 A-(1) B-(6)	体育大会 A-(1) B-(6)	文化発表会 A-(1) B-(6)	ステージ集会 A-(1) 古紙回収 A-(1) B-(6) 後期生徒総会 A-(1)	終業式 A-(1) B-(6)	始業式 A-(1) B-(6)		三送会 A-(1) B-(6) 終了式A-(1) B-(6) 卒業式A-(1) B-(6)	
道徳		14歳 明日へ出発	バスと赤ちゃん キャプテン	二つのきまり 教え子からの手紙 気付かされた当たり前のこと <b>自分の世界</b>	万引き-死亡事故- 分かってほしいのに… 二人の弟子	校内体育大会	手紙 ~拝啓十五の君へ~ <b>俺っち・私っち</b> <b>Dear</b>	違うんだよ、健司 <b>ドラッグは二つの顔をもつ</b> ハチドリの一ひとしづく 明日の挨拶・江戸しぐさ	朝日さす樹海 さよならホストファミリー 「やりたいこと」と「やれること」 学校に行かなければ幸せじゃな	「優しさ」という名の「差別」 <b>お母さん、僕が生まれてごめんなさい</b> 富士山頂 誰かのために 地球異変	明日もまた生きていこう 卒業文集最後の二行 まるごと好きです 死んだ家族のためにも、答辞	金メダルより大切なもの 卒業文集最後の二行 まるごと好きです 死んだ家族のためにも、答辞	愛のピザ	
特別活動		専門委員会 A-(1) 人間関係づくりプログラム A-(1) B-(6)	専門委員会 A-(1) 生徒会代議員会 A-(1)	専門委員会 A-(1) 六合の日 A-(1) B-(6) 生徒会代議員会 人間関係づくりプログラム A-(1) B-(6)	専門委員会 A-(1) 六合の日 A-(1) B-(6)	専門委員会 A-(1)	専門委員会 A-(1) 生徒会選挙 A-(1) 六合の日 A-(1) B-(6)	専門委員会 A-(1) 六合の日 A-(1) B-(6)	専門委員会 A-(1) 六合の日 A-(1) B-(6) 生徒会代議員会 A-(1)	専門委員会 A-(1) 六合の日 A-(1) B-(6)	専門委員会 A-(1)	専門委員会 A-(1) 六合の日 A-(1) B-(6)	専門委員会 A-(1) 六合の日 A-(1) B-(6)	
教科	国語	学ひの扉をひらく 水のような人 B-(6) 作者の意図を理解することで、 他者を理解しようとする。	かかわりを捉える 握手 B-(6) ルイロ神父の自分の信念に誇りを もった生き方と同時に、園児への無 償の愛に気づく。						情報を読み解く 情報社会を生きて A-(1) メディアの功罪を理解すること で、客観的な見方ができる。	古典に学ぶ 論語 A-(1)孔子の生き方について学ぶこと で自分の生き方を振り返る。 B-(6)孔子の考える思いやりについて 自分の考えを持つ。				
	数学	1章 式の計算 A-(1) 数や図形の性質を文字式を活用して、 主体的に表現しようとする。			3章 2次方程式 A-(1) 問題を解決するために、2次方 程式を活用して、主体的に考え ようとしている。				5章 相似な図形 B-(6) 友達と協力しながら、中点連結 定理を利用して、課題解決に 取り組んでいる。	6章 円 B-(6)自分とは違った友達の見 方や考え方をすることで、円周 角や中心角に対する理解を深 められることに気付く。	7章 三平方の定理 B-(6)友達の見方や考え方を 知ること、三平方の定理の活用 に対する理解を深められること に気付く、感謝する。			
	理科	運動とエネルギー A-(1) 運動とエネルギーについて、目的意識 をもって実験・観察に取り 組み、科学的に考察している。		生物の成長とふえ方 A-(1) 細胞分裂や遺伝について興味をもち、 観察や実験に取り組んで いる。			自然界の生物のつながり B-(6) 人も自然界とつながりがあり、様々な 生物の活動が人の生活を豊かにして いることを理解できる。	化学変化とイオン A-(1) 電気分解や中和の実験を意欲的に 行い、科学的に探求しよう としている。		地球と宇宙 A-(1) 天体の動きや特徴について、意欲 的に調べようとしている。			地球と明るい未来のために B-(6) 自然環境と人間の関わりについて、 自然から恩恵を受けている ことを知り、また、科学技術の 発展が生活を豊かなものにして いることを理解できる。	
	社会	第7章二度の世界大戦と日本1 第一次世界大戦の始まり B-(6) 考え方の差、民族問題を理解 し戦争を考える。		第7章二度の世界大戦と日本3 経済とが移行の行きづまり A-(1) 日本の置かれた状況から解決 策を自分なりに考える。	第1章私たちの暮らしと現代社 会2日常生活と伝統・文化、芸術 B-(6) 異文化交流を積極的に 行うことの意義について考える。		人間を尊重する日本国憲法2 国民としての責任と義務 A-(1) どこまでが権利でどこまでが義務 かを考える。	第3章私たちの暮らしと民主政 治1選挙の意義と課題 A-(1) 正しい選挙方法を自分なりに 考えることができる。	第3章私たちの暮らしと民主政 治2裁判員制度と司法制度改革 A-(1) 模擬裁判で自分なりの判決を 出せる。		第4章私たちの暮らしと経済1 市場のはたらき B-(6) 消費者と生産者の立場の違い を理解する。	第4章私たちの暮らしと経済3 経済の成長と安定 A-(1) 日本の現状から、自分なりの 経済政策を考える。		
	音楽	発声イグニス A-(1) 自主的に発声する。	合唱曲「地球の歌」 A-(1) 歌いやすい高さを考えて歌う			文化発表会 学級合唱曲 B-(6) 思いやりの心で協力してパート練習 ができる。			鑑賞「合唱・バレエ・協奏曲・管 弦楽の名曲」 A-(1) 自主的に判断し鑑賞できる。	三送会と卒業式の合唱曲 B-(6) 思いやりの心で協力してパート練習 ができる。				
	美術	つかむ手 A-(1) 自分の表現主題に合わせて、 技法を使い分けながら表現方 法を工夫している。	つかむ手 A-(1) 自分の表現主題に合わせて、 技法を使い分けながら表現方 法を工夫している。	つかむ手 A-(1) 自分の表現主題に合わせて、 技法を使い分けながら表現方 法を工夫している。	つかむ手 A-(1) 自分の表現主題に合わせて、 技法を使い分けながら表現方 法を工夫している。						石彫 A-(1) 完成図に合わせて、道具や彫 り方を工夫している。	石彫 A-(1) 完成図に合わせて、道具や彫 り方を工夫している。	石彫 A-(1) 完成図に合わせて、道具や彫 り方を工夫している。	石彫 A-(1) 完成図に合わせて、道具や彫 り方を工夫している。
	技術	1情報と私たちの生活 B(6) 情報モラルを意識している。	3情報通信ネットワークと情報セキュ リティ A(1) 情報通信ネットワークの危険性やセ キュリティを理解し、生活を豊かに している。					7プログラムによる計測・制御 A(1) 生活の中にある計測・制御の 仕組みを理解し、日々の生活 を変えていこうとしている。	7プログラムによる計測・制御 A(1) 生活の中にある計測・制御の 仕組みを理解し、日々の生活 を変えていこうとしている。	7プログラムによる計測・制御 A(1) 生活の中にある計測・制御の 仕組みを理解し、日々の生活 を変えていこうとしている。				
	家庭	衣服の働き A-(1) 下着、遊び着、仕事着などの役 割について進んで考えている。	衣服の活用 A-(1) TPOに応じた衣服を考え、実 用に向けてイラスト化している。	服の手入れ A-(1) 洗濯やアイロン掛けの方法を 知り、進んで実践しようとして いる。	衣服の修繕 A-(1) ホックやボタン付けの方法を学 び、生活に応用しようとして いる。		作品づくり A-(1) 縫い方の基礎を身につけ、日 常生活に役立つ作品をつくら うとしている。	作品づくり A-(1) 布を利用した作品づくりを完成 させようとしている。	住居 A-(1) 将来の生活に活かすため、安 全で快適な住まいを考えよう としている。	住居 A-(1) 安全で快適な住まいを工夫し、 設計しようとしている。	消費生活 A-(1) 消費者の権利とトラブル回避 の方法を進んで学ぼうとして いる。	環境 B-(6) 人類も他の生き物も共存できる 環境を考え実践しようとして いる。	調理 B-(6) お世話になった人へ感謝を込 めてホットケーキ作りに挑戦し ようとしている。	
	保健体育	集団行動 A-(1) 集団での規律を理解し、その 場に合った判断や行動をして いる。	短距離・リレー A-(1) 自分に適した課題をもち、能力に 応じた練習をしている。 B-(6) 互いに励まし、アドバイスを 合いながらバトンパスの練習 をしている。		水泳 B-(6) 互いの安全に留意して、練習 をしている。		球技：バスケットボール・サッカー A-(1) チームの課題をつかみ、戦術を 工夫してゲームを行っている。 B-(6) 互いの特性や能力を尊重し 合い、安全にゲームを楽しんで いる。				保健：健康な生活と病気の予防 A-(1) 生活習慣と健康の関わりを理 解し、自らを律して生活する ことの大切さが分かっている。			
英語	Lesson1修学旅行 A-(1) 自国の文化のよさを知り、自 分なりに考えたことを英語で 表現している。		Lesson3アラスカとインドからの エメール A-(1) インドの食事の作法を知ること で他国の文化への関心をも っている。			Lesson4スピーチ B-(6) 西岡京治がブータンでしたこと についての英文を読んで人を 思いやって行動することの 大切さに気づくことができ ている。		Chapter3尊敬する人についてスピー チをしよう B-(6) 自分に影響を与えた人物に感謝 の気持ちもちつつ、その人につ いてのスピーチを書いている。	Lesson7アンネの日記 B-(6) アンネの日記を読み、人を愛 することの大切さに気づくこ とができている。					
総合的な学習の時間							生き方学習 A-(1) 自分の将来と、その実現に向けた 進路を考えることができている。							