

令和4年度 島田市立六合中学校グランドデザイン

【国「教育振興基本計画」
自立・協働・創造

【願う生徒像】

心ゆたかに

【島田市の教育】
夢育・地育

【国「令和の日本型教育」
個別最適な学びと
協働的な学びの
実現

【学校教育目標】

自分を高める ともに創る

【六合地区小中連携】
自主自律・
思いやり

【重点目標】

自ら動く

【育てたい生徒の姿】

自ら判断、行動し、
支え合う

自ら考え、表現し、
高め合う

自ら人生を切り拓き
よりよいチームを創る

安心づくり
【安心保障】

Plan

- 1 生活規範づくり
- 2 安心な居場所づくり
- 3 よりよい人間関係づくり
- 4 特別支援教育の視点に
立った支援と環境づくり

Do

Check

【成果指標】

- 1 学校生活が楽しい(85%)
- 2 友達と協力して生活(95%)

Action

学びづくり
【学力保障】

Plan

- 1 主体性を促す発問
- 2 付けたい力を明確化した
単单元構想と評価
- 3 自ら表現し、高め合う場
のの設定(対話的な学びの充実)
- 4 ICT(一人一台端末)活用

Do

Check

【成果指標】

- 1 自分の考えを伝える(80%)
- 2 考えを深め、広げる(80%)

Action

体験づくり
【成長保障】

Plan

- 1 夢を育むキャリア教育
- 2 自治的な活動づくり
- 3 地域から学び、考え、
地域に貢献する学習
- 4 ボランティアへの参加

Do

Check

【成果指標】

- 1 夢や目標をもつ(75%)
- 2 人(社会)のために役に
立つ(85%)

Action

夢育・地育を基盤とした学校運営

「自分・他者への信頼づくり」を核とした実践の継続

地域との連携・協働

- 1 コミュニティ・スクールによる地域との目標の
共有とPDCAサイクルを生かした連携・協働
- 2 地域資源(ヒト・モノ・コト)の活用によるキャ
リア教育の推進と学校支援
- 3 小中連携による9年間を見据え、一貫性を
もった教育の推進

今日的課題への対応

- 1 安全・安心を最優先にした新型コロナウ
イルス感染予防対応
- 2 主体的・対話的で深い学びの実践と
一人一台端末の有効活用
- 3 超過勤務時間削減に向けた働き方
改革の推進