令和7年度　島田市立六合中学校グランドデザイン

250401

【OECD】
ラーニング・コンパス
（学びの羅針盤）2030

【国教育振興基本計画】
自立・協働・創造
【「令和の日本型教育」】
個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実

【県教育振興計画】
ふじのくに
有徳の人づくり

【島田市の教育】
夢育・地育

Mission

【学校教育目標】 **自らを高め、他とともに未来を創る**

Vision

〈願う生徒像・学校像〉 **心ゆたかな生徒 ・ 笑顔が輝く学校**

〈生徒に育てたい力〉 **主体的に行動する力**

【重点目標】「自 ら 動 く」

- 自ら判断、行動し、支え合う
- 自ら考え、表現し、学び合う
- 自ら人生を切り拓き高め合う

Value

安心をつくる

すべての生徒が安心安全に生活できる

1 自律的な生活づくり
2 安心な居場所づくり
3 支え合う関係づくり
4 人権教育・特別支援教育の視点に立った支援と環境づくり

【成果指標】
○ 学校生活が楽しい(85%)
○ 友達と協力して生活(95%)

学びをつくる

すべての生徒が主体的・対話的で深い学びができる

1 各教科の「見方・考え方」をアップデートする学び
2 個別最適な学びと協働的な学びの場の設定（AARサイクルの支援）
3 教科における探究学習
4 一人一台端末の有効活用

【成果指標】
○ 自分の考えを伝える(80%)
○ 考えを深め、広げる(80%)

体験をつくる

すべての生徒が活動や体験で主体性を発揮できる

1 自ら人生を切り拓くキャリア教育の充実
2 人にやさしい活動づくり
3 地域に貢献する学び（探究的な学び）の場の設定

【成果指標】
○ 夢や目標を持つ(75%)
○ 人（地域・社会）のために役に立つ(85%)

信頼をつくる

すべての教職員が地域や社会から信頼されている

地域との連携・協働

1 コミュニティ・スクールによる地域との目標の共有とＰＤＣＡサイクルを生かした連携・協働
2 地域資源（ヒト・モノ・コト）の活用によるキャリア教育の推進と学校支援
3 小中連携による９年間を見据え、一貫性をもった教育の推進

今日的課題への対応

1 持続可能な社会の創り手の育成
2 情報活用能力の育成（教育ＤＸの推進・業務のクラウド化）
3 超過勤務時間削減にむけた働き方改革の推進
4 部活動地域展開への対応