

令和2年度 島田市立六合中学校グランドデザイン

〈島田市の重点施策〉
 「夢育・地育」
 「豊かな心・確かな学力・健康な身体」
 「信頼される学校」



〈六合地区小中連携〉
 主体的に判断・行動し、他者とよく生きようとする子ども
 ~ 自主自律・思いやり ~

〈願う生徒像〉

心ゆたかに

〈学校教育目標〉

自分を高める ともに創る

夢や目標に向かう
 たくましさと主体性を育む

人や社会と関わるよさを味わい、
 自己有用感を高める

〈重点目標(めざす生徒像)〉

「自分から〇〇する生徒」の育成

〈3つの取組の重点〉

より良い人間関係
 をつくり、自主的な活動
 を推進します

- ・学級や学年に居場所があり、個や集団が認められる場を設定する。
- ・三大行事や諸活動を見直し、自分たちでつくる体験を積み重ねる。
- ・話し合う活動等を積極的に取り入れ、コミュニケーション能力を身につける。

- ・学校生活が楽しい 85%
- ・友だちと協力して生活している 95%

わかる授業と
 確かな学力の定着
 を図ります

- ・授業でつきたい力を明確にし、魅力のある課題を設定して学習意欲を高める。
- ・生徒一人一人の思いや考えを大切に、表現する活動を通して学びを深める。
- ・(ICT機器の積極活用)
- ・よりよい学習習慣を身につける。

- ・授業がわかる 90%
- ・自分の考えが言える 80%

地域(保護者)
 との連携・協働
 を深めます

- ・地域で育てる子どもの姿を共有し、コミュニティスクールの機能を生かす。
- ・地域ボランティア活動への自主的な参加体制を整える。
- ・地域人材を積極的に活用した行事や職業講話等を実施する。
- ・9カ年で子どもを育てる視点で小中連携を推進する。

- ・夢や目標がある 75%
- ・人のために役立つ活動 85%

〈手立て〉

目的理解・目標設定
 (動機付け)

計画
 (場面設定)

振り返り
 (承認・勇気づけ)

実践
 (見届け)

〈めざす生徒を育成するための基盤〉

- ・「人の話を聴く」、「礼儀・マナー」、「規範意識」等を身につける基本的な生活指導の継続
- ・「笑顔」と「関わり」で、生徒の可能性・良さ・意欲・個性等を引き出す生徒支援
- ・道徳教育・特別支援教育の継続、キャリア教育の充実、安全・安心な環境づくり

〈学校経営の基盤〉

- ・生徒や同僚、保護者・地域から学び、信頼される教職員の育成
- ・学年組織の機能化を図り、学年全体で生徒を育てる教職員の体制づくり
- ・会議内容の精選と時間厳守による運営、部活動の活動内容・時間の見直しによる業務改善等